

Anotace

Sexuální výchova a vzdělávání je často velmi horké téma, obzvlášť u dospívajících. Ti většinou dostávají nepřesné informace, dozví se většinou pouze o tom, jak sexuálně abstinovat a slyší většinou jen špatné věci týkající se sexuality obecně a LGBTQ komunitě. Žáci se znevýhodněním se mohou během sexuální výuky cítit přehlíženi, neboť obsah výuky málokdy odpovídá jejich vlastní zkušenosti. Zároveň se mohou spolužáci bez postižení domnívat, že jejich kolegové se znevýhodněním vůbec o sex či sexualitu zájem nejeví. Toto video ze série sexuální výchovy pro dospívající boří stereotypy a mylné představy týkající se sexuality u osob se znevýhodněním.

Název: Video, které boří tabu v oblastech sexuality lidí se znevýhodněním - titulky

Odkaz na video: <https://mashable.com/video/sex-ed-teens-disabilities-sexuality/?europe=true&fbclid=IwAR1hXwBvRqMMkHHFDq2ENcNU8k95P0qdgioUluokpbBvALmRQecciOvBNT0#Y3Wr6s.c5ZqY>

ZVONEK

Alex, kluk na vozíčku: Paráda, tak se uvidíme v sedm!

Kamarád: Alexi, volal si ohledně dnešního večera? Chystám překvápko a v hlavní roli bude pizza a tacos. Bude to super!!!

Alex: Ach, je mi to líto, chtěl jsem ti to právě říct. Dneska to nepůjde, jdu hrát minigolf. S Jillian Peters.

Kamarád: S tou Jillian Peters? Ta, která je předsedkyní studentské komunity, výherkyní ve hře na klarinet a skvělou hráčkou hry 5. výzvy? To je ohromné? Akorát jsem nevěděl, že jsi na takové věci...

Alex: Co tím myslíš? Jako že nejsem pro hru?

Kamarád: Ne to ne, myslím...ehm...jako randění. Doufám, že je v pořádku, když se zeptám. Funguje u tebe vše, jak má? Jako jde TO?

Alex: Jsem úplně v pořádku a vše funguje, jak má. **To, že jsem na vozíku, neznamená, že se nemohu zamilovat nebo že nemohu cítit, že mě někdo přitahuje. V podstatě bez ohledu, co naše tělo je schopné z fyzického hlediska dělat nebo ne, tak lidé s postižením mají stejné sexuální a romantické pocity a potřeby jako kdokoliv jiný.**

Kamarádka: A jako každý jiný, i lidé s postižením mají různé sexuální orientace a pohlavní identity jako hetero nebo homosexualita či transgender. Prostě široké spektrum sexuality.

Kamarád: No a co vztahy? Je těžší je navázat pro lidi s postižením?

Alex: Bez ohledu na mé tělesné postižení, očekávám to stejně jako v jakémkoliv zdravém vztahu. **Což je respekt, komunikace, souhlas a zábava.** Tak jako ostatní i já mám dotazy ohledně vztahů jako

např. „jak mohu zjistit, že někdo o mně jeví zájem?“ nebo „jak mohu někoho pozvat na rande?“ či „jak někoho odmítnout, když se mi nelíbí?“.

Kamarádka: Jakmile vyjdeš ze své ulity a chceš si třeba říct o rande, tak to je pro každého něco, co člověka znejistí nebo má strach, ale čím víc se budeš na to téma vzdělávat a poznávat sám sebe a svou hodnotu, tak tím víc získáš sebejistoty pro lepší rozhodnutí.

Alex: Je pár věcí, se kterými se s větší pravděpodobností mohou lidé s postižením setkat. Těmi mohou být občasná přehnaná péče rodičů, když jde o téma randění, nebo že třeba někdo, kdo je kamarád může chtít víc a ten druhý nesdílí stejné pocity náklonnosti. Lidé s postižením mohou čelit specifickým výzvám jako např. komunikace. Když nelze komunikovat verbálně, tak musíš najít jiný způsob než komunikovat řečí, aby ses vyjádřil nebo dal najevo souhlas. Např. pomocí znakování, řeči těla, počítače či obrázků.

Kamarádka: Je to vlastně takhle – tělo každého z nás je jiné a každý občas potřebuje s něčím pomoci. Bez ohledu na něčí fyzické postižení, každý pociťuje stejnou naději, má stejné sny a touhy jako kdokoliv jiný.

Kamarád: Díky moc, kamarádi! Myslím, že už to chápu. Alexi, omlouvám se, že jsem tomu předtím nerozuměl.

Alex: To je v pořádku.

Konec videa: VTIP, který není v překladu moc pochopitelný.

Kamarád: Víš co? Mám tady něco pro tebe, co z tvého rande s Jillian udělá ještě větší pecku. Sendvič a la NY se salámem a housku s fazolemi.

Alex: Díky, a to jsi měl celou dobu v kapsách?

Kamarád: No jo, od rána.

Kamarádka: Ježíši...nechutný!